

## Arbeitsplan der thematischen AG „Begleitung/Evaluation des neuen Konzeptes der ‚multiprofessionellen schulinternen Beratungsteams‘“

Stand 05 2019

Vorhaben	
Struktur	Auftraggeber Strategische Steuerungsgruppe des Rahmenkonzeptes Kooperation Schule – Jugendhilfe in Zusammenarbeit mit AG §78 Jugendhilfe-Schule
Arbeitsgruppe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugendamt Fachbereich Regionaler Sozialpädagogischer Dienst</li> <li>• SIBUZ</li> <li>• Jugendamt Fachbereich Koordination Frühe Bildung und Erziehung, Koordinatorin Schule-Jugendhilfe</li> <li>• Schulleitung Modersohn-Grundschule, Vertreter/-in Grundschule</li> <li>• Schulleitung Galilei-Grundschule, Vertreter/-in Grundschule</li> <li>• Schulleitung Ferdinand-Freiligrath-Schule, Vertreter/-in ISS/Gymnasium</li> <li>• SOCIUS – Die Bildungspartner, Vertreter/-in freier Träger schulbezogene Jugendsozialarbeit</li> <li>• Lenau-Grundschule, Vertreter/-in Ganztags</li> </ul>
Prozessbegleitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerstin Jacob (Koordinatorin Rahmenkonzept Schule-Jugendhilfe FK)- kerstin.jacob@ba-fk.berlin.de</li> </ul>

Abkürzungen	
FK	Friedrichshain-Kreuzberg
RSD	Regionaler Sozialpädagogischer Dienst des Jugendamtes
SIBUZ	Schulpsychologisches und Inklusionspädagogisches Beratungs- und Unterstützungszentrum

Beschreibung der Ausgangslage
<p>Im Jahr 2016 haben 11 Schulen im Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg „schulinterne Beratungsteams“ aufgebaut, angelehnt an die Konzeptidee des SIBUZ und mit dessen Unterstützung. Die schulinternen Beratungsteams sind als Team aus Sonderpädagog/-inn/en, Schulpsycholge/-inn/-en, Lehrkräften, Schulsozialarbeiter/-innen und Vertreter/-innen des Ganztags, der Schulsozialarbeit sowie ggf. Mitarbeiter/-innen der Regionalen Sozialpädagogischen Dienste des Jugendamtes vor Ort an der Schule angedacht. Mit folgenden Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordinierung und Sicherung der Förderung von Schüler/-innen mit besonderen Bedarfen</li> <li>- Unterstützung der inklusiven Schulentwicklung</li> <li>- Prävention und Lernprozessbegleitung</li> <li>- Beratung und Unterstützung aus möglichst vielen Blickwinkeln (interdisziplinär; multiprofessionell)</li> </ul> <p>Schulinterne Beratungsteams bieten gemeinsame Beratungsstrukturen an und stärken vor Ort an der</p>

jeweiligen Schule den Gedanken der gemeinsamen Verantwortungsgemeinschaft der gesamten Schule. Dahinter steckt der Gedanke der Hilfe zur Selbsthilfe vor Ort. Situationen sollen zunächst gemeinsam mit allen Professionen in der Schulen „vorgeklärt“ werden. Um gemeinsame mögliche nächste Handlungsschritte vorzudenken. Dadurch sollen die Professionen vor Ort, vor allem die Lehrer/-innen mit ihrer besonderen Rolle gestärkt werden. Aufgaben und Rollen der einzelnen Institutionen werden klarer, Ressourcen (z.B. im Sozialraum) bekannter und Schulentwicklung wird angestoßen.

Zunächst haben sich 11 Schulen als Modellprojekt für einen solchen Aufbau beworben, was ein Jahr lang erprobt wurde und nun in der AG evaluiert, begleitet und ausgewertet wird (siehe Zielstellung). Langfristig ist ein flächendeckender Aufbau der „schulinternen Beratungsteams“ in allen Schulen im Bezirk angedacht.

Die (Zwischen-)Ergebnisse der AG sollen zunächst in der AG §78 Jugendhilfe-Schule besprochen und danach in der Lenkungsgruppe vorgestellt werden.

#### Zielstellung der AG

Die Erfahrungen mit dem Konzept der „schulinternen Beratungsteams“ soll nach einem Jahr Erprobung genauer betrachtet werden. Es soll eine Definition für „schulinterne Beratungsteams“ gefunden werden, die die Aufgaben der Teams rahmt, sowie für den Bezirk konkretisiert.

Es sollen Empfehlungen entstehen, wie Unterstützungssysteme in schulinternen Beratungsteams zusammenarbeiten und mit welchen Zielen/Ausrichtungen. Gegenseitige Erwartungen an den jeweiligen Kooperationspartner sollen formuliert und vielfach vorkommende Situationen wechselseitig erläutert und geklärt werden.

Dabei sollte auch überlegt werden, welche Struktur es an der Schnittstelle zwischen den Professionen und Institutionen geben kann (z.B. Systematik der Ansprechpartner/-inn/-en des RSD, KJPD, usw., für Schulen), damit alle Institutionen – wo notwendig – mit ihrer Beratungsleistung andocken können.

Ferner soll es am Schluss auch darum gehen zu überlegen, wie die AG-Ergebnisse und das Konzept bekannt gemacht werden können. Um das Konzept im Bezirk ggf. auszubauen.

#### Zeitplanung

Start	Dauer	Ende
18.09.2017	8 Treffen á 2h	15.02.2019

Termine	Meilensteine
18.09.2017	<p>1. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Woher kommt die Fach-AG</li> <li>- Angedachten Fahrplan durch Erwartungen der AG-Mitglieder ergänzen</li> <li>- Wie lautet das bisherige Konzept der „schulinternen Beratungsteams“</li> <li>- Was sind Erfahrungen mit dem Konzept? Was läuft anders als im Konzept angedacht</li> </ul>
29.11.17	<p>2. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was sind wechselseitige Erwartungen an den jeweiligen Kooperationspartner</li> <li>- Und welche vielfach vorkommende Situationen müssen besprochen und geklärt werden, damit die Kooperation noch besser läuft</li> </ul>
26.02.18	<p>3. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welcher Partner fehlt in welcher Situation ggf. noch mit welcher Beratungsleistung</li> <li>- Welche Struktur in Kooperation mit dem RSD muss angepasst bzw. neu aufgebaut werden</li> <li>- Wie könnte das konkret aussehen</li> </ul>
09.04.18	<p>4. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition „schulinterne Beratungsteams“ für den Bezirk festlegen</li> </ul>
04.06.18	<p>5. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überprüfung der bisherigen Ergebnisse im Arbeitsplan</li> <li>- Veränderungen/Ergänzungen zur Definition, usw.</li> </ul>
11.06.18 18.09.18	<p>AG-(Zwischen-)Ergebnisse in AG §78 Jugendhilfe-Schule und in Strategischer Steuerungsgruppe Schule-Jugendhilfe vorstellen und besprechen</p>
27.08.18	<p>6. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- empfohlene Mindeststandards formuliert</li> </ul>
07.11.18	<p>7. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ressourceneinsatz besprochen</li> <li>- letzte Änderungen zum Konzept besprochen</li> </ul>
07.01.19	<p>8. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rückmeldungen kritischer Freunde eingearbeitet</li> </ul>
15.02.19	<p>9. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementierungsideen und Grenzen besprochen</li> </ul>